Розглянуто та схвалено **Затверджую**  на засіданні методичної Заступник директора з НР комісії суспільних дисциплін

Протокол № від \_\_\_\_\_\_\_2017р \_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Т. Сторожук Голова метод комісії \_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Кравець ,,\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

**Тема:Суцільна колективізація в Україні .Голодомор 1932-1933рр-геноцид українського народу.**

**Мета:**Розкрити причини, етапи здійснення і наслідки суцільної колективізації, показати ,що колективізація проводилась насильницькими, антигуман- ними методами, з’ясувати передумови, масштаби і наслідки голодомору 1932-1933рр.,розглянути трагедію українських селян-- голодомор; закріпити навички аналізу і зіставлення історичного матеріалу уміння розглядати історичні явища в конкретно-історичних умовах; виховувати учнів в дусі патріотизму, національної свідомості і гідності.

**Тип уроку:**комбінований.

**Метод проведення:**пояснювально-ілюстративний **,** бесіда.

**Обладнання:**роздатковий матеріал з термінами і датами, презентація, карта України.

**Основні поняття і терміни:**колективізація, розселянювання, розкуркулення, голодомор, геноцид.

**Основні дати:**

1927 р.- ХV з’їзд ВКП(б), проголошення курсу на колективізацію;

1929 р.-курс на суцільну колективізацію;

1929-1937 рр.-колективізація в УРСР

1930р.-стаття Й.Сталіна ,,Запаморочення від успіхів в газеті ,,Правда’’;

1932-1933рр.-голодомор в Україні;

**Хід уроку.**

**І .Організаційний момент. ІІ. Актуалізація опорних знань і умінь учнів. ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми, мети уроку IV. Вивчення нового матеріалу.**

План 1.Причини колективізації. 2.Принципи та етапи проведення колективізації. 3.Наслідки колективізації. 4.Голодомор 1932-1933рр-геноцид українського народу.

**V.Закріплення нових знань. VI. Підсумки уроку. VIІ. Домашнє завдання.** Вивчити матеріал підручника і конспекту.

**І Організаційний момент**( перевірка присутніх на уроці, слово викладача для емоційного настрою учнів).

Ми з вами продовжуємо вивчати історію України в період 1921-1933рр. За короткий період більшовиками було здійснено такі експерименти, як: а) політика ,,воєнного комунізму’’, яка викликала масові виступи в Україні; б) нова економічна політика- це процес створення ринкової економіки , та без змін політичної системи, яка базувалася на диктатурі пролетаріату-також не мала значних успіхів. -- Яку тему ми вивчали на минулому уроці ? (,,Сталінська індустріалізація України’’) Всі ці експерименти погіршували життя громадян.

**ІІ Актуалізація опорних знань учнів:**

Фронтальне опитування: 1. Що означає термін ,,індустріалізація’’? (Індустріалізація—це процес побудови великого машинного виробництва в усіх галузях народного господарства). 2.Який рік вважають початком індустріалізації в Україні? (1927р)

3.Назвіть джерела індустріалізації: а)залучення коштів із сільського господарства; б)запровадження примусових державних позик; в)продовження робочого дня; г) підвищення норм виробітку і збереження розцінок за вироблену продукцію; д) праця в’язнів.

4 .Перевагу яким галузям промисловості надавали в період індустріалізації групи ,,А “чи групи ,,Б’’ ? (Групи ,,А” – важка промисловість)

5. Назвіть новобудови періоду індустріалізації. (Дніпрогес, ,,Запоріжсталь’’, ,,Криворіжсталь’’, Харківський тракторний завод, Краматорський машинобудівний завод.)

6. Назвіть негативні наслідки індустріалізаії : а) заборонялася приватна торгівля; б)держава відмовилася від нової економічної політики і почала примусовими засобами визискувати з селян додаткові кошти на форсування індустріалізації; в) відсутність матеріального принципу стимулювання праці; г)знизився життєвий рівень населення –черги , продовольчі картки,дефіцит найнеобхіднішого; д) урбанізація призвела до ускладнення житлової та продовольчої проблем; е)індустріалізація здійснювалася за рахунок селян, супроводжувалася репресіями.

**ІІІ Вивчення нового матеріалу** 1.Повідомлення теми і мети уроку. 2. Учні записують тему і план в зошити.

(Слайд : тема, мета, план)

План. 1.Причини колективізації. 2.Принципи та етапи проведення колективізації. 3.Наслідки колективізації. 4.Голодомор 1932-1933рр.

1.Узявши курс на індустріалізацію влада одразу зіткнулася з трьома проблемами: коштів, сировини й робочих рук для розвитку індустріалізації. Одержати все це можна було від селянства, що становило переважну більшість населення. Вожді більшовизму вважали , що для побудови соціалізму у сільському господарстві слід скасувати приватну власність на землю і перейти до колективного ведення господарства.Керівництву держави був потрібен механізм безперервного постачання хліба. Таким механізмом стали колективні господарства. **В грудні 1927 р. на ХV з`їзд ВКП (б) було взято курс на проведення колективізації.**

**(Слайд)** *◊ Робота з історичним терміном*

**Колективізація –примусове, насильницьке об’єднання індивідуальних селянських господарств у колективні(колгоспи, радгоспи, артілі).**

Особливе занепокоєння викликає Україна. Потужна національна еліта , економічно незалежне і національно свідоме селянство становлять головну загрозу для комуністичного режиму. Наростає тотальний контроль держави і партії , впроваджуються насильницькі хлібозаготівлі, конфісковуються всі ,,надлишки’’продуктів.З введенням НЕПу , продовольчого податку та дозволу на продаж зерна, держава не подбала про зниження цін на промислові товари, чи, навпаки, підвищення цін на зерно , селяни не хотіли продавати зерно за низькими цінами і це спричинило хлібну кризу 1927-1929рр. і кризу хлібозаготівель. 1928р видався неврожайним. Селяни почали ухилятися від держзаготівель хліба. За наказом Й. Сталіна зерно у селян відбирали як у роки ,,воєнного комунізму’’. Така політика влади викликала впертий опір селянства і вона вирішила покарати селян. 1929 рік Сталін приймає рішення про проведення суцільної колективізації. (Слайд) **Квітень 1929р** –прийняття ХVІ партконференцією 1-го п’ятирічного плану, який передбачав залучити до сільськогосподарської кооперації 85% населення , а у колгоспи—18-20 % ( на Україні 30%). Однак вже влітку лунають гасла ,,шалених темпів колективізації’’. **Листопад 1929**—пленум ЦК ВКП(б) , на якому генеральний секретар ЦК КП(б) У С.Косіор підтримав пропозицію Й. Сталіна , В.Молотова, Л.Кагановича завершити колективізацію протягом року. **Січень 1930р**--Постанова ЦК ВКП(б) «Про темпи колективізації і заходи допомоги держави колгоспному будівництву», в якій планувалося завершити колективізацію на Україні восени 1931 р., або навесні 1932 р. Постанова закликала до «соціалістичного змагання по організації колгоспів». **Лютий 1930**—лист директива С. Косіора місцевим партійним організаціям , в якій ставилося завдання :,, Степ треба цілком колективізувати за час весняної посівної кампанії , а всю Україну-до осені 1930р’’.

**Отже,**причини колективізації**:( слайд)** 1) економічні:кошти для проведення індустріалізації—в аграрній країні їх можна було дістати за рахунок селян; 2)політичні—з погляду марксизму селянин був дрібним власником , а отже , ворогом пролетарської влади.Потрібно було перетворити селянина на найманого с/г робітника, вилучивши в нього землю. Мета—створення колективних господарств з максимальним рівнем усуспільнення : комун і артілей.

**2.**У  процесі  колективізації  можна  виділити  кілька  етапів:

  1)  1929—1930   рр.  —  час  прискореної  колективізації,  яка  перетворилася,  по  суті,  на  комунізацію.  Селянство  почало  продавати  або

забивати  худобу,  ховати  чи  псувати  реманент.  У  1928—1929   рр.

в  Україні  було  знищено  до  50  %  поголів’я  худоби.  Такі  темпи

суцільної  колективізації  фактично  означали  війну  проти  селянства

й  викликали  його  масовий  спротив.  Тиск  на  селян  різко  загострив

політичну  ситуацію  в   країні.

  2)  1930  р.   —  маневр  сталінського  керівництва  з  перекладенням  відповідальності  на  місцеві  партійні  й  радянські  органи  (стаття

Й.  Сталіна  на  початку  березня  1930  р.  «Запаморочення  від  успіхів»,  постанова  ЦК  ВКП(б)  від  14   березня  1930  р.  «Про  боротьбу

з  викривленнями  партійної  лінії  у   колгоспному  русі»).  Почався

масовий  вихід  із  колгоспів.  Але  вже  наприкінці  1930  р.  боротьба

з  «перегинами»  завершилася,  процес  відпливу  селян  із  колгоспів

було  призупинено.  У  1930  р.  вільна  торгівля  фактично  заборонялася,  практично  вся  товарна  продукція  колгоспів  ішла  в   розпорядження  держави.  Колгоспники,  щоб  вижити,  могли  розраховувати  тільки  на  присадибні  ділянки.  Відсутність  матеріальної

зацікавленості  селян  позначалася  на  продуктивності  їхньої  праці

та  приводила  до  занепаду  сільського  господарства  в  цілому.

  3)  1931—1933   рр.  —  новий  етап  суцільної  колективізації,  прискорення  її  темпів.  Щоб  виправити  становище,  яке  склалося  після

першої  спроби  насильно  загнати  селян  до  колгоспів,  а  також надати  технічну  допомогу  колгоспам,  держава  починає  створювати  машинно-тракторні  станції  (МТС). (**Слайд**)  І  хоча  їх  мережа  швидко зростала,  наприкінці  1932  р.  діяло  лише  592  МТС,  які  обслуговували  тільки  половину  колгоспів  республіки  (але  переважно великі).  Решта  колгоспів  могла  розраховувати  тільки  на  власні сили.  Не  задовольняла  і   якість  цих  тракторів.  Так,  восени  1932  р. у  Дніпропетровській  області  не  працювало  90   %  тракторів. Примусова  праця  в  колгоспах  була  низькопродуктивною.  Колгоспникам  налічувалися  трудодні,  але  на  них  вони  нічого  не  отримували,  оскільки  практично  все  вироблене  в  господарстві  йшло  на поставки  державі.  Продовжувала  діяти  продрозкладка.  Становище  селян  було  злиденним.  За  результатами  хлібозаготівельної кампанії  1932  р.,  запасів  продовольства  в   селян  не  залишалося.

До  цього  додавалося  невміле  керівництво,  яке  давало  розпорядження,  де  і  що  сіяти;  селяни  вдалися  до  саботажу  хлібозаготівель.  Ці  чинники  вкрай  негативно  позначилися  на  рівні  продуктивності  праці  селян  та  призвели  до  деградації сільськогосподарського  виробництва. Важливим  елементом  колективізації  було  так  зване  розкуркулення,  а  фактично  —  розселянювання  села.

**Робота з історичними термінами: (слайд)**

**Куркулі -заможні селян, основою добробуту яких була праця всіх членів родини, ощадливість, хазяйновитість.**

**Підкуркульники– незаможні селяни, які нехотіли вступати в колгоспи.**

**Розкуркулення– політика знищення селян - власників адміністративним примусом для вступу до колгоспів або засобами оподаткування, а також депортацією репресованих селян на відбудови.**

Спочатку,  у  1927—1928   рр., щодо  заможного  селянства  проводилася  політика  обмеження   —  збільшували  податки,  обмежували  оренду  землі,  забороняли  використання найманої  праці,  купівлю  машин,  реманенту.  У  квітні  1929  р.  Й.  Сталін  визначив  нове  стратегічне  завдання   —  перехід  від  політики  обмеження  до  політики  ліквідації  куркульства  як  класу.  Наприкінці січня  1930  р.  була  опублікована  постанова  ЦК  ВКП(б)  «Про  заходи з  ліквідації  куркульських  господарств  у  районах  суцільної  колективізації».  Починаються  масові  репресії  проти  заможного  селянства  та всіх,  хто  не  бажав  вступати  до  колгоспу.  В  Україні  за  роки  суцільної

колективізації  було  експропрійовано  близько  200  тис.  селянських господарств.  Держава  конфіскувала  майна  на  56  млн  крб.

**Слайд -**

|  |  |
| --- | --- |
| Категорії куркулів | Здійснені заходи |
| Активні вороги радянської влади – учасники антирадянських виступів (повстання, збройний опір) | 10 років ув`язнення або розстріл. |
| Пасивні вороги радянського ладу ( ті, хто в межах радянського законодавства намагалися захистити свою власність) | Конфіскація майна, виселення з родинами до північних та східнихрайонів СРСР |
| Лояльні до політики більшовиків, що не чинили опору радянській владі, але не бажали вступати до колгоспів | Виселення за територію колгоспів, надання гіршої землі, розселення в спеціальних поселеннях за місцем проживання |

Отже, форсована колективізація супроводжувалася насильством, ,,ліквідацією куркульства як класу’’. Над створеними колгоспами було встановлено всебічний контроль.

**3.Наслідки колективізації**

(**Слайд)**

* Колективізація фактично повернула село до воєнно-комуністичних методів організації виробництва та суспільного життя.
* На селі утвердилася командна економіка за повного підпорядкування колгоспів державній владі.
* Порушено баланс у розвитку промисловості й сільського господарства.
* Між містом і селом знову склався нееквівалентний обмін.
* Наростання кризових явищ у сільському господарстві: зниження продуктивності праці, падіння валових зборів зерна ( у 1931 р. валові збори зерна становили 98% від рівня 1929 р., у 1932 – відповідно лише 78,6% ).
* Знищено товарність сільського господарства.
* Відбувалося постійне відставання сільськогосподарського виробництва, фактично повна руйнація сільського господарства України.
* Гроші втратили купівельну спроможність, ринок перестав існувати.
* Селянина позбавили можливості розпоряджатися результатами своєї праці.
* Знищено господаря на селі.
* Голод 1932-1933 рр. та багатомільйонні втрати населення.

**(Слайд)**

**Зміни у житті, побуті й психології селян**

* Розкуркулення підірвало економічну базу селян, знищило рентабельні господарства.
* Зникла зацікавленість селян у результатах своєї праці, адже весь урожай вилучали на користь держави, що призвело до низького рівня продуктивності праці.
* Селянство втрачало вироблені століттями риси: хазяйновитість, ініціативність, працелюбність.
* У життя увійшли зрівнялівка, безгосподарність, відсутність економічних стимулів розвитку, повна незацікавленість селян в ефективній, продуктивній роботі.
* Українські хлібороби фактично були розселянені: частина із них, насамперед молодь, йшла до міст, у промисловість. Чимало вихідців із села, котрі ставали студентами або призивалися до Червоної армії, не поверталися додому.
* Відбувалося зубожіння селянства. Недопустимо обмежувалося споживання на селі: за 1936-1939 рр. до торговельної мережі села надходило товарів в 4,5 разу менше, ніж у міста (з розрахунку на душу населення).

Колгоспникам з 31 грудня 1932 р. не видавали паспортів. **4.Голодомор 1932-1933рр-геноцид українського народу**.

**(Слайд)**

**Розповідь учителя**

Однією з найбільших трагедій українського народу став Голодомор 1932—1933 рр. Остаточно його причини досі не з’ясовані, проте очевидним є те, що голод в Україні виник не внаслідок стихійного лиха, а був організований штучно.

**Робота з термінами та поняттями( Слайд)**

**Голодомор** — штучно створений голод із метою досягнення певної мети. Голодомор 1932—1933 рр. в Україні було визнано геноцидом українського народу.

**Геноцид** (від грец. genos — рід, плем’я і латин. caedo — убивати) — знищення окремих груп населення за расовими, національними, етнічними або релігійними мотивами, а також штучне створення життєвих умов, не сумісних із життям.

Насильницька колективізація призвела до кризи сільськогосподарського виробництва в Україні. Селяни, насильно об’єднані в колгоспи, були не зацікавлені в результатах своєї праці, оскільки за роботу майже нічого не одержували. Вироблена продукція діставалася в основному державі, яка ставила нереальні плани та норми хлібозаготівлі. Зрештою в 1930—1931 рр. дезорганізація та деградація колгоспного виробництва позначилася не стільки на поставках державі, скільки на матеріальному становищі селян, які опинилися без будь-яких запасів продовольства.

Хлібозаготівельна кампанія 1931—1932 рр. фактично вилучила в селян усе зерно, навіть посівний фонд. У результаті вже у грудні 1931 р. стали надходити перші відомості про голод в окремих районах. У першій половині 1932 р. від голоду загинуло 150 тис. селян. Фізично ослаблене селянство не могло ефективно провести весняну посівну кампанію 1932 р. Ускладнювала ситуацію й безгосподарність у колгоспах. На 20 травня 1932 р. у республіці було засіяно трохи більше за половину запланованих площ. Унаслідок неякісного обробітку частина посівів загинула. І все ж таки врожай 1932 р. був лише на 12 % меншим за середній у 1926—1930 рр. і міг забезпечити Україну мінімумом продовольства. Проте радянське керівництво вимагало негайного виконання норм хлібозаготівлі, які були нездійсненними в ситуації, що склалася на селі. На 1 листопада 1932 р. від селянського сектору України надійшло лише 136 млн пудів. Такі результати не влаштовували радянське керівництво, якому потрібен був хліб для продовження розпочатої масштабної індустріалізації.  **(Слайд)**

Хлібозаготівельна кампанія 1931—1932 рр. фактично залишила селян без хліба. Щоб вижити, селяни ночами ножицями стали зрізувати ще недозрілі колоски на полях. Це явище швидко набуло масового характеру. Проте 7 серпня 1932 р. з’явився відредагований особисто Й. Сталіним Закон про охорону соціалістичної власності (що дістав назву закону «Про п’ять колосків»), яким за розкрадання передбачалися розстріл або десять років ув’язнення. На початок 1933 р. за цим законом було засуджено 54 645 осіб, із яких розстріляно 2000. Крім того, за невиконання хлібозаготівлі було усунуто з посад 80 % секретарів райкомів партії. Але такі заходи не допомогли, і тоді Й. Сталін надсилає в Україну «надзвичайну комісію» на чолі з В. Молотовим. Почалося масове звільнення з партії та віддання під суд. За період роботи «комісії» до січня 1933 р. з українських селян було додатково вичавлено 90 млн пудів, значною мірою за рахунок створення спеціальних бригад із видобутку зерна. Актив цих бригад налічував 112 тис. осіб, які отримували відсоток від добутого зерна. Але й ці заходи не сприяли виконанню плану хлібозаготівлі. Тоді для покарання боржників комісія запровадила «натуральні штрафи» (спеціальні загони стали вилучати все наявне продовольство), які перетворилися на свідомий терор голодом .Листопад 1932 р.-в Україні запроваджується система голодних гетто--,,чорних дощок’’. Занесення на ,,чорні дошки’’ колгоспів, сіл і цілих районів означало їх повну ізоляцію, вилучення всього продовольства , заборону ввезення будь-яких товарів.Всього на ,,чорну дошку’’було занесено до третини сіл України. На початок 1933 р. в Україні фактично не залишилося продовольства.

**Слайд :карта України,де показано поширення голоду.**

Люди були змушені їсти товчену кору дерев, солому, перемішану з гнилою та мерзлою капустою, картоплею; котів, собак, щурів, слимаків, жаб, кротів тощо. Також траплялися випадки канібалізму.

Події цього періоду прослідковуються в українській літературі: Це остання хлібина , остання… Очі горем налиті вщерть, Батько й діти не їли зрання, Це остання хлібина, остання… Після неї—голодна смерть, Плаче й крає мов соломинку, Пильно дивиться дітвора. --Тату , не їжте ось цю шкуринку, Майте жалю до нас краплинку-- Вмирати вже вам пора… Взяв шкуринку дідусь і плаче, І стареча рука тремтить… Сиве око, сліпе, незряче, Але серце його козаче Б’ється рівно і хоче жить… Стали кожному крихти в горлі, Спазми в горлі. Немає слів. А над хатою—клекіт орлій, А на вигоні –трупи чорні. Там , де саваном сніг білів.

Така їжа викликала тяжкі захворювання. Почалося масове вимирання цілих сіл. Поставлені в безвихідь селяни намагалися врятуватися втечею в міста та райони, не вражені голодом. Передбачаючи такий розвиток подій, сталінське керівництво 27 грудня 1932 р. запровадило паспортну систему з обов’язковою пропискою. Селяни, не отримуючи паспортів на руки, фактично перетворювалися на кріпаків радянської держави.

Також до України було направлено «окремо уповноважених» Л. Кагановича та П. Постишева, які посилили репресивні заходи з метою виконати план хлібозаготівлі й організувати нову посівну кампанію.

**Зачитують учні із брошури спогади очевидців про голод 1932-1933р.**

Наслідки голодомору: 1) кількість жертв голодомору (дослідники називають різні цифри ) –від 3,5 млн до 5млн душ, є інші данні –8-9 млн. душ ; 2) зламано опір колгоспно-феодальній системі; 3)підірвано сили в обстоюванні споконвічних національних прав.  **(Слайд)**

28 листопада 2006 р. Верховна Рада України прийняла Закон «Про Голодомор 1932—1933 років в Україні», який визначає, що Голодомор 1932—1933 рр. в Україні є геноцидом українського народу. Публічне заперечення Голодомору 1932—1933 рр. в Україні визнається наругою над пам’яттю мільйонів жертв Голодомору, приниженням гідності українського народу та є протиправним.

Прийняття цього закону стало завершенням тривалої боротьби за відновлення історичної справедливості до тих, хто став жертвою цього діяння сталінського режиму. Проте в Україні так і не сформувався консенсус у суспільстві щодо цього питання. ООН та Рада Європи визнали Голодомор як злочин тоталітарного режиму, а 14 країн світу вважають його геноцидом проти українського народу.

Великий голод—вічний гріх З лихої прихоті й сваволі… Той рік на Україну ліг , Мов згусток кров’янистий болю.

В історії пером швидким Писались гімни і хорали, А ці пекучі сторінки З історії повикидали.

В руках , що виростили хліб, Не залишили і зернини, Ні рід наш в горі не осліп-- Все пам’ятаєш Україно!

Свічка, колосся з чорною стрічкою, реквієм Моцарта. Вшануємо пам’ять загиблих в 1932-1933рр.

**ІV . Закріплення нових знань Запитання та завдання:**

1.Що таке колективізація ?

**Колективізація –примусове, насильницьке об’єднання індивідуальних селянських господарств у колективні(колгоспи, радгоспи, артілі).**

2.Яка її мета?

Мета—створення колективних господарств з максимальним рівнем усуспільнення: комун і артілей.

3.Якими є причини суцільної колективізації ? 1) економічні:кошти для проведення індустріалізації—в аграрній країні їх можна було дістати за рахунок селян; 2)політичні—з погляду марксизму селянин був дрібним власником , а отже , ворогом пролетарської влади.

4. Коли розпочалась суцільна колективізація ? 1929 р.- взято курс на суцільну колективізацію;

5. Хто такі куркулі та підкуркульники? **Куркулі -заможні селян, основою добробуту яких була праця всіх членів родини, ощадливість, хазяйновитість.**

**Підкуркульники– незаможні селяни, які нехотіли вступати в колгоспи.**

6.Чи досягла своєї мети колективізація ? Так. Селяни були загнані в колгоспи . Їх опір більшовицькій владі був зламаний.

7.Укажіть причини голоду 1932-1933рр? Це штучно створений сталінським керівництвом голод, щоб зламати опір колективізації через винищення українського селянства.

8. Чи можна події 1932-1933 рр вважати геноцидом ? Так, бо **геноцид** —штучне створення життєвих умов, не сумісних із життям.

9. Визначте наслідки голодомору для майбутнього України. а) ) кількість жертв голодомору (дослідники називають різні цифри ) –від 3,5 млн до 5млн душ, є інші данні –8-9 млн. душ ; б) до безлюдних сіл України переїжджали селяни з Росії ( 117 тис осіб); в) було знищено селянина-господаря своєї землі , натомість з’явився селянин-батрак не зацікавлений у результатах своєї праці.

**V Підсумки уроку.**

Колективізація  селянських  господарств  була  найскладнішим  етапом  у   створенні  командної  економіки.

  Щоб  здійснити  суцільну  колективізацію,  держава  знищила найзаможніший  прошарок  селян.

  Голодомор  1932—1933  рр.  навіяв  селянству  соціальний  страх  і  політичну  апатію.  Колгоспний  лад  становив  економічний  фундамент командної  економіки,  позбавляючи  селян  власності  на  засоби  виробництва.

  Головним  результатом  колективізації  став  індустріальний  стрибок,  за  здійснення  якого  було  сплачено  велику  ціну:  численні жертви  розкуркулення  й  голодомору,  утрата  селянами  відчуття господаря,  тривала  деградація  й  дезорганізація  сільського  господарства.

**VІ .Домашнє завдання** Опрацювати матеріал підручника ( параграф 33-34).

1.Що таке колективізація ?

**Колективізація –примусове, насильницьке об’єднання індивідуальних селянських господарств у колективні(колгоспи, радгоспи, артілі).**

2.Яка її мета?

Мета—створення колективних господарств з максимальним рівнем усуспільнення: комун і артілей.

3.Якими є причини суцільної колективізації ? 1) економічні:кошти для проведення індустріалізації—в аграрній країні їх можна було дістати за рахунок селян; 2)політичні—з погляду марксизму селянин був дрібним власником , а отже , ворогом пролетарської влади.

4. Коли розпочалась суцільна колективізація ? 1929 р.- взято курс на суцільну колективізацію;

5. Хто такі куркулі та підкуркульники? **Куркулі -заможні селян, основою добробуту яких була праця всіх членів родини, ощадливість, хазяйновитість.**

**Підкуркульники– незаможні селяни, які нехотіли вступати в колгоспи.**

6.Чи досягла своєї мети колективізація ? Так. Селяни були загнані в колгоспи . Їх опір більшовицькій владі був зламаний.

7.Укажіть причини голоду 1932-1933рр? Це штучно створений сталінським керівництвом голод, щоб зламати опір колективізації через винищення українського селянства.

8. Чи можна події 1932-1933 рр вважати геноцидом ? Так, бо **геноцид** —штучне створення життєвих умов, не сумісних із життям.

9. Визначте наслідки голодомору для майбутнього України. а) ) кількість жертв голодомору (дослідники називають різні цифри ) –від 3,5 млн до 5млн душ, є інші данні –8-9 млн. душ ; б) до безлюдних сіл України переїжджали селяни з Росії ( 117 тис осіб); в) було знищено селянина-господаря своєї землі , натомість з’явився селянин-батрак не зацікавлений у результатах своєї праці.

1. Що означає термін ,,індустріалізація’’? (Індустріалізація—це процес побудови великого машинного виробництва в усіх галузях народного господарства).

2.Який рік вважають початком індустріалізації в Україні? (1927р)

3.Назвіть джерела індустріалізації: а)залучення коштів із сільського господарства; б)запровадження примусових державних позик; в)продовження робочого дня; г) підвищення норм виробітку і збереження розцінок за вироблену продукцію; д) праця в’язнів.

4.Перевагу яким галузям промисловості надавали в період індустріаліза-ції групи ,,А “чи групи ,,Б’’ ? (Групи ,,А” – важка промисловість)

5. Назвіть новобудови періоду індустріалізації. (Дніпрогес, ,,Запоріжсталь’’, ,,Криворіжсталь’’, Харківський тракторний завод, Краматорський машинобудівний завод.)

6. Назвіть негативні наслідки індустріалізаії : а) заборонялася приватна торгівля; б)держава відмовилася від нової економічної політики і почала примусовими засобами визискувати з селян додаткові кошти на форсування індустріалізації; в) відсутність матеріального принципу стимулювання праці; г)знизився життєвий рівень населення –черги , продовольчі картки,дефіцит найнеобхіднішого; д) урбанізація призвела до ускладнення житлової та продовольчої проблем; е)індустріалізація здійснювалася за рахунок селян, супроводжувалася репресіями.

Опорний конспект по темі: **Суцільна колективізація в Україні .Голодомор 1932-1933рр-геноцид українського народу.**

**В грудні 1927 р. на ХV з`їзд ВКП (б) було взято курс на проведення колективізації. Колективізація –примусове, насильницьке об’єднання індивідуальних селянських господарств у колективні(колгоспи, радгоспи, артілі).**

Причини колективізації: 1) економічні:кошти для проведення індустріалізації—в аграрній країні їх можна було дістати за рахунок селян; 2)політичні—з погляду марксизму селянин був дрібним власником , а отже , ворогом пролетарської влади.Потрібно було перетворити селянина на найманого с/г робітника, вилучивши в нього землю. Мета—створення колективних господарств з максимальним рівнем усуспільнення : комун і артілей.

**Куркулі -заможні селян, основою добробуту яких була праця всіх членів родини, ощадливість, хазяйновитість.**

**Підкуркульники– незаможні селяни, які нехотіли вступати в колгоспи.**

**Розкуркулення– політика знищення селян - власників адміністративним примусом для вступу до колгоспів або засобами оподаткування, а також депортацією репресованих селян на відбудови.**

|  |  |
| --- | --- |
| Категорії куркулів | Здійснені заходи |
| Активні вороги радянської влади – учасники антирадянських виступів (повстання, збройний опір) | 10 років ув`язнення або розстріл. |
| Пасивні вороги радянського ладу ( ті, хто в межах радянського законодавства намагалися захистити свою власність) | Конфіскація майна, виселення з родинами до північних та східних районів СРСР |
| Лояльні до політики більшовиків, що не чинили опору радянській владі, але не бажали вступати до колгоспів | Виселення за територію колгоспів, надання гіршої землі, розселення в спеціальних поселеннях за місцем проживання |

**Голодомор** — штучно створений голод із метою досягнення певної мети. Голодомор 1932—1933 рр. в Україні було визнано геноцидом українського народу.

**Геноцид** (від грец. genos — рід, плем’я і латин. caedo — убивати) — знищення окремих груп населення за расовими, національними, етнічними або релігійними мотивами, а також штучне створення життєвих умов, не сумісних із життям

7 серпня 1932 р.-- Закон про охорону соціалістичної власності (що дістав назву закону «Про п’ять колосків»), яким за розкрадання передбачалися розстріл або десять років ув’язнення. 28 листопада 2006 р. Верховна Рада України прийняла Закон «Про Голодомор 1932—1933 років в Україні», який визначає, що Голодомор 1932—1933 рр. в Україні є геноцидом українського народу.

Великий голод—вічний гріх З лихої прихоті й сваволі… Той рік на Україну ліг , Мов згусток кров’янистий болю.

В історії пером швидким Писались гімни і хорали, А ці пекучі сторінки З історії повикидали.

В руках , що виростили хліб, Не залишили і зернини, Ні рід наш в горі не осліп-- Все пам’ятаєш Україно!

Це остання хлібина , остання… Очі горем налиті вщерть, Батько й діти не їли зрання, Це остання хлібина, остання… Після неї—голодна смерть, Плаче й крає мов соломинку, Пильно дивиться дітвора. --Тату , не їжте ось цю шкуринку, Майте жалю до нас краплинку-- Вмирати вже вам пора… Взяв шкуринку дідусь і плаче, І стареча рука тремтить… Сиве око, сліпе, незряче, Але серце його козаче Б’ється рівно і хоче жить… Стали кожному крихти в горлі, Спазми в горлі. Немає слів. А над хатою—клекіт орлій, А на вигоні –трупи чорні. Там , де саваном сніг білів.